

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**  
**w Przedszkolu Miejskim z Oddziałami Integracyjnymi nr7, im. Janusza Korczaka w Legionowie**  
**dla grup 5, 6 letnich w roku szkolnym 2024/2025**

Czas	Ilość		Forma aktywności
6 <sup>30</sup> - 8 <sup>00</sup>	1,5'	Z	Schodzenie się dzieci. Mycie rąk. Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi na bliskie im tematy. Zabawy samodzielne w kącikach zainteresowań – tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę w poczuciu bezpieczeństwa. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz praca z dzieckiem zdolnym. Zabawy integrujące grupę. Poranne ćwiczenia gimnastyczne. Zabawy rytmiczne.
8 <sup>00</sup> - 8 <sup>30</sup>	0.30'	D	Krąg zmysłów – zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych. Poranne ćwiczenia gimnastyczne. Zabawy rytmiczne.
8 <sup>30</sup> - 8 <sup>45</sup>	0.15'		Czynności higieniczno – porządkowe. Mycie rąk z zachowaniem procedury. Przygotowanie do śniadania. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz w zakresie dbałości o zdrowie.
8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup>	0.15'		<b>Śniadanie</b>
9 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>	1	D	Zajęcia dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego.
10 <sup>00</sup> -10 <sup>45</sup>	0.45'	Z	Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, praca indywidualna.
10 <sup>45</sup> -11 <sup>00</sup>	0.15'		Przygotowanie do drugiego śniadania – czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.
11 <sup>00</sup> -11 <sup>15</sup>	0,15'		<b>Drugie Śniadanie</b>
11 <sup>15</sup> -11 <sup>30</sup>	0.15'	D	Bajkoterapia, zabawy relaksacyjne, słuchanie i czytanie bajek, wyciszenie.
11 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup>	2	R	Czynności samoobsługowe przed wyjściem na spacer, do ogrodu przedszkolnego (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapiania guzików, suwaków – doskonalenie czynności). <b>Aktywność ruchowa na powietrzu, spacer, obserwacje przyrodnicze, zabawy badawcze na ścieżce edukacyjnej</b>
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	0,30'		Czynności higieniczno- porządkowe, samoobsługowe, mycie rąk z zachowaniem procedury, przygotowanie do obiadu. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz w zakresie dbałości o zdrowie. Pełnienie roli dyżurnego – np. nauka nakrywania stołu do obiadu.
14 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup>	0,30'		<b>Obiad</b> -celebrowanie posiłku. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztucami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.
14 <sup>30</sup> -15 <sup>00</sup>	0.30'	D	Zabawy dydaktyczne i ćwiczenia utrwalające treści
15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	1	Z	Samodzielna zabawa dzieci – podejmowanie różnorodnych form działania przy niewielkim udziale nauczyciela. Praca indywidualna z dziećmi o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz praca z dzieckiem zdolnym. Dostosowanie zadań do możliwości dzieci. Zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych. <b>(pobyt w ogrodzie przedszkolnym ).</b>
16 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	1	Z	Rozchodzenie się dzieci - zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci. <b>(pobyt w ogrodzie przedszkolnym ).</b>

Z – Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci, zabawy inspirowane przez nauczyciela = 4,15'

R – spacer, obserwacje przyrodnicze, aktywność ruchowa na powietrzu =2

D - zajęcia o charakterze dydaktycznym wg programu wychowania przedszkolnego =2.15

pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Przedszkola dnia 31 sierpnia 2024 r. i Radę Rodziców dnia 19 września 2024r.  
 podst. prawna (art. 70 ust. 2 pkt 1 Ustawy Prawo oświatowe)